

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. พระครูปริยัติกิตติธำรง, ผศ.ดร. คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒. พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ,รศ. รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. พระมหาสม กลฺยาณ อาจารย์ประจำภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔. ผศ.ดร.โกนิฐฐ์ ศรีทอง อาจารย์ประจำภาควิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา รองคณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕. ดร.พิเชฐ ทังโต อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
รายนามผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

รายนามผู้ให้ข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

๑. พระเทพรัตนนักร เจ้าคณะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เจ้าสำนักเรียนวัดพนัญเชิงวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒. พระธรรมปิฎก เจ้าคณะจังหวัดสระบุรี เจ้าสำนักเรียนวัดพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
๓. พระราชสุวรรณเวที เจ้าคณะจังหวัดอ่างทอง เจ้าสำนักเรียนวัดต้นสน จังหวัดอ่างทอง
๔. พระสิทธิพัฒนารมณ์ รองเจ้าคณะจังหวัดอ่างทอง เจ้าอาวาสวัดไชโยวรวิหาร เจ้าสำนักเรียนวัดไชโยวรวิหาร จังหวัดอ่างทอง
๕. พระครูศรีวรกิจจารักษ์ เจ้าคณะอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี
๖. พระมหาสมหมาย ธรรมเสวี เจ้าคณะอำเภอมะนัง จังหวัดสระบุรี
๗. พระราชธานินทรจารักษ์ เจ้าคณะอำเภอบ้านแพรก เจ้าสำนักเรียนวัดกษัตราธิราชวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๘. พระราชเมธากรณ์ เจ้าอาวาสวัดศรีบุรีรัตนาราม เจ้าสำนักเรียนวัดศรีบุรีรัตนาราม จังหวัดสระบุรี
๙. พระศรีปริยัติเวที เจ้าคณะอำเภอนครหลวง พระเกียรติ ครูสอนพระปริยัติธรรมวัดพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
๑๐. พระมหาบุญส่ง อนิธิปัญโญ ครูสอนพระปริยัติธรรมวัดพนัญเชิงวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๑. พระมหาชำนาญ โกวิท ครูสอนพระปริยัติธรรมวัดกษัตราธิราชวรวิหาร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๑๒. พระมหาสมัย อคฺคปัญโญ ครูสอนพระปริยัติธรรมวัดพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี
๑๓. พระมหาสมควร ญาณวีโร ครูสอนพระปริยัติธรรมวัดศรีบุรีรัตนาราม จังหวัดสระบุรี
๑๔. ดร.วิชัย ไทยถาวร กรรมการกลางคณะกรรมการบริหารพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๕. นายดำหรี จิมสันเทียะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒
๑๖. นายประยัต อนุศิลป์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
๑๗. ดร.สมเกียรติ แก้วมณี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
๑๘. ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๑๙. ผศ.ดร.สมชัย ศรีนอก หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒๐. นายสิปปบวร แก้วงาม ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดสระบุรี
๒๑. ว่าที่ร้อยตรี จุลสัน ทนอินทร์อาจ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดอ่างทอง
๒๒. นายฤทธิเดช บัวเปล่งศรี หัวหน้ากลุ่มพุทธศาสนศึกษาและการคณะสงฆ์ สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ค
รายนามผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group)

รายนามผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
(Focus Group Discussion)

ห้อง ๔๑๐ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๘

เวลา ๑๖.๐๐ น.

- ๑) พระญาณไตรโลก รองเจ้าคณะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๒) พระครูวิสิฐพัฒนวิธาน เจ้าคณะอำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๓) พระครูสุธีปริยัตยาภรณ์ เจ้าคณะอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๔) พระครูภาวนาวชิรคุณ เจ้าอาวาสวัดตึก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๕) พระมหาประสาน อนุตโต เจ้าอาวาสวัดไทรพุทธรังสี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๖) พระครูโสภณปริยัตานุกิจ กอองงานเจ้าคณะภาค ๒ วัดประยุรวงศาวาส
กรุงเทพมหานคร
- ๗) พระมหาไชว์ ทสสินโย, ดร. ผู้อำนวยการสำนักพระพุทธศาสนาและบริการสังคม
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๘) พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ อาจารย์ประจำ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ๙) นายไพรัช เสือสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ภาคผนวก จ
หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย (สัมภาษณ์)

ภาคผนวก จ
หนังสือเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญ (Focus Group)

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม
ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒

ข้อมูลที่ได้ จะแปลผลวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับ และใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระครูโอภาสกัลยธรรม

นิสิตปริญญาเอก หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม
ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงที่เกี่ยวข้องกับ
ผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. สถานภาพ

☐ พระภิกษุ

☐ สามเณร

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี

☐ ๒๐ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๖๐ ปี

☐ ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. จำนวนพรรษา

☐ ไม่มีพรรษา

☐ ๑ - ๕ พรรษา

☐ ๖ - ๑๐ พรรษา

☐ ๑๑ พรรษาขึ้นไป

๔. วุฒิการศึกษาสามัญ

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๕. วุฒิการศึกษาทางธรรม

☐ ไม่มีวุฒิทางธรรม

☐ นักธรรมชั้นตรี

☐ นักธรรมชั้นโท

☐ นักธรรมชั้นเอก

๖. วุฒิการศึกษาทางเปรียญธรรม

☐ ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม

☐ ประโยค ๑-๒ - ป.ธ. ๓ ☐ ป.ธ. ๔-๖

☐ ป.ธ. ๗ - ๙

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒ ว่าท่านปฏิบัติในระดับใด ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

ข้อที่	การบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ด้านทรัพยากรมนุษย์					
๑.๑	ผู้บริหารมีคุณลักษณะเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง					
๑.๒	ผู้บริหารสามารถสร้างการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างพลังให้แก่ผู้ร่วมงาน					
๑.๓	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรในสำนักศาสนศึกษาสร้างสรรค์งานได้เต็มตามศักยภาพ					
๑.๔	ผู้บริหารมีความสามารถในการกำหนดนโยบาย และมีวิสัยทัศน์ที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
๑.๕	ผู้บริหารสามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับครูผู้สอน และมีความสามารถในการพัฒนางาน วางแผน และสามารถทำให้เกิดการปฏิบัติในสำนักศาสนศึกษา					
๑.๖	ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา สามารถสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
๑.๗	ครูเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นทีม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน					
๑.๘	นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน					
๑.๙	นักเรียนมีทักษะในการพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม					
๑.๑๐	นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้ปฏิบัติได้จริง					

ข้อที่	การบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของ สำนักงานศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๒.	ด้านองค์การ					
๒.๑	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษามี ความยืดหยุ่นสูง บรรยากาศเปิดเผย และมีความ คล่องตัวสูง					
๒.๒	มีการทำงานเป็นทีมและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน					
๒.๓	มีการประสานงานและจัดงานตามกลุ่มภารกิจ					
๒.๔	บรรยากาศและวัฒนธรรมของสำนักงานศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคคล กลุ่ม และองค์การ					
๒.๕	มีแรงจูงใจในเชิงสร้างสรรค์ เช่น การให้รางวัลใน การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ การยกย่องเชิดชู เกียรติ เป็นต้น					
๒.๖	มีการกำหนดวิสัยทัศน์มุ่งพัฒนาคนและองค์การ ให้มีความสามารถโดดเด่น					
๒.๗	มีการใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า					
๒.๘	มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน เปิดกว้าง และหลากหลาย					
๒.๙	สามารถยอมรับแนวคิดที่แตกต่างเพื่อสนับสนุน ให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่					
๒.๑๐	มีการกำหนดพันธกิจและกลยุทธ์ที่สอดคล้องกัน ตลอดจนกำหนดแนวทางที่เป็นรูปธรรม และ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง					

ข้อที่	การบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของ สำนักงานการศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๓.	ด้านความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี					
๓.๑	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และประเทศ					
๓.๒	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคม					
๓.๓	มีกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต					
๓.๔	มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย และ สามารถนำไปใช้ได้จริง					
๓.๕	ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในหลักสูตรที่สอนเป็น อย่างดี					
๓.๖	มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการ วางแผน และปฏิบัติงาน					
๓.๗	มีการจัดระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงข้อมูล ระหว่างกัน					
๓.๘	มีการพัฒนาโปรแกรมเพื่อการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม					
๓.๙	มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
๓.๑๐	มีการนำเอาสื่อการเรียนการสอนสมัยใหม่มาใช้ จริง					

ข้อที่	การบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของ สำนักงานศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๒	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
๔.	ด้านระบบการบริหารและการจัดการ					
๔.๑	มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นหลัก โดยใช้การบริหาร แบบมีส่วนร่วม					
๔.๒	ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานเป็นทีม					
๔.๓	มีการกำหนดเป้าหมาย แนววิธีดำเนินงาน และ การปรับปรุงพัฒนางาน					
๔.๔	มีความสามารถในการทำให้เกิดผลงานที่มี คุณภาพ สำเร็จตามเวลา ใช้งบประมาณอย่าง คุ้มค่า					
๔.๕	มีการกระจายอำนาจในการปฏิบัติงาน ไปสู่ผู้ ปฏิบัติมากขึ้น					
๔.๖	สามารถบริหารงานด้วยตนเอง ลดการพึ่งพิงที่ เป็นภาระกับบุคคลและหน่วยงานอื่น					
๔.๗	มีการใช้จ่ายในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงความ คุ้มค่า					
๔.๘	มีการบริหารงานอย่างเป็นมืออาชีพ เน้นความ ร่วมมือของทุกส่วนงาน					
๔.๙	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
๔.๑๐	มีความสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคม					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการ
เรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะ
สงฆ์ ภาค ๒

๑) ด้านทรัพยากรมนุษย์

ปัญหา และอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒) ด้านองค์การ

ปัญหา และอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓) ด้านความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

ปัญหา และอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๔) ด้านระบบการบริหารและการจัดการ

ปัญหา และอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ซ.
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
การพัฒนาการมีส่วนร่วมของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตในชุมชน
ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒



คำชี้แจง : แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยนี้มี ๒ ส่วน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เรื่องการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....นามสกุล/ฉายา.....อายุ.....พรรษา.....

ตำแหน่ง.....

ที่อยู่.....

ผู้สัมภาษณ์ (ผู้วิจัย)

วิธีการสัมภาษณ์ (จดบันทึก/บันทึกเสียง)

วัน/เดือน/ปีที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เรื่องการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ ดังนี้

๑. ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ ในปัจจุบัน เป็นอย่างไรบ้าง

๒. นโยบายของผู้บริหารในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ มีอะไรบ้าง

๓. ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ มีอะไรบ้าง โดยวิเคราะห์ SWOT ใน ๔ ด้าน คือ ด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้านองค์การ ด้านความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ด้านระบบการบริหารและการจัดการ

๔. กิจกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ มีอะไรบ้าง

๕. หลักธรรมที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของสำนักศาสนศึกษา ในเขตปกครองคณะสงฆ์ภาค ๒ มีอะไรบ้าง